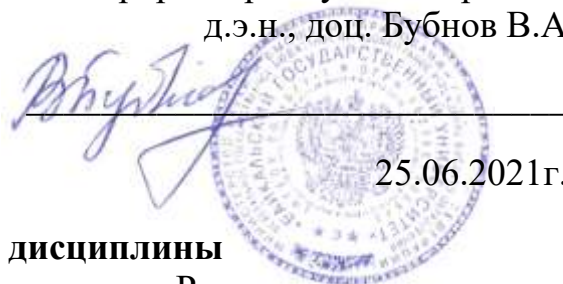


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.2. Институты народовластия в России

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Государственное и административное право  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	124
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Авторы С.Н. Максимова, Суркова И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институты непосредственной демократии» является рассмотрение теоретических и практических проблем правового регулирования реализации форм непосредственной демократии

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Юридическая техника"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	20
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	124
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.	21	2		12		
2	Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.	21	2		20		Тест по выборам и референдумам
3	Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа	21	2		10		Контрольная работа по отзыву
4	Опрос граждан и народные обсуждения	21	2		10		Контрольная работа по опросу и обсуждениям
5	Правотворческая инициатива и общественная инициатива	21	2		10		Контрольная работа по правотворческой инициативе
6	Публичные слушания в Российской Федерации	21	2		10		
7	Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление	21	2		10		
8	Публичные мероприятия в Российской Федерации	21	2		10		
9	Обращения граждан в органы публичной	21	2		12		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	власти						
10	Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации	21	2		20		
	ИТОГО		20		124		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.	21	1	1	10		
2	Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.	21	2	2	16		Тест по выборам и референдумам
3	Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа	21	1	1	10		Контрольная работа по отзыву
4	Опрос граждан и народные обсуждения	21	1	1	10		Контрольная работа по опросу и обсуждениям
5	Правотворческая инициатива и общественная инициатива	21	1	3	10		Контрольная работа по правотворческой инициативе
6	Публичные слушания в Российской Федерации	21	1	1	10		
7	Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление	21	1	1	10		
8	Публичные мероприятия в Российской Федерации	21	1	1	10		
9	Обращения граждан в органы публичной власти	21	1	1	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
10	Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации	21	4	2	20		
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.	<p>Понятие и черты непосредственной и представительной демократии.</p> <p>Форма прямого волеизъявления граждан.</p> <p>Виды непосредственной демократии.</p> <p>Субъекты процесса осуществления форм народовластия.</p>
10	Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации	<p>Правовая природа представительной демократии</p> <p>Единая система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Нормативная основа единой системы публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Система федеральных органов государственной власти</p> <p>Система региональных органов государственной власти</p> <p>Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Органы публичной власти федеральной территории: правовая природа, система и порядок формирования</p>
2	Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.	<p>Понятие и виды референдумов.</p> <p>Понятие и виды свободных выборов.</p> <p>Соотношение референдумов и свободных выборов.</p> <p>Соотношение референдума Российской Федерации, всенародного голосования и общероссийского голосования.</p> <p>История развития института референдумов и свободных выборов в России.</p> <p>Правовые основы института референдума и свободных выборов.</p> <p>Основы референдумного процесса и его особенности.</p> <p>Основы избирательного процесса в Российской Федерации.</p>
3	Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа	<p>Понятие и виды отзыва.</p> <p>История развития института отзыва в России</p> <p>Правовые основы института отзыва</p> <p>Основания и процедура отзыва высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.</p> <p>Основания и процедура отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.</p>
4	Опрос граждан и народные	<p>Понятие опроса граждан. Отличие опроса граждан от референдума.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	обсуждения	<p>Правовое регулирование опроса населения субъекта Российской Федерации. Вопросы, выносимые на опрос населения субъекта Российской Федерации. Территория опроса населения субъекта Российской Федерации. Назначение опроса населения субъекта Российской Федерации. Подготовка и проведения опроса населения субъекта Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование опроса граждан в муниципальных образованиях. Вопросы, выносимые на опрос граждан в муниципальных образованиях. Территория опроса граждан в муниципальных образованиях. Назначение опроса граждан в муниципальных образованиях. Подготовка и проведения опроса граждан в муниципальных образованиях.</p> <p>Понятия народного обсуждения.</p> <p>Соотношение понятий опроса граждан и народного обсуждения.</p> <p>Правовое регулирование народного обсуждения в федеральном и региональном законодательстве.</p> <p>Проекты нормативных актов, выносимые на народное обсуждение. Порядок проведения народного обсуждения.</p>
5	Правотворческая инициатива и общественная инициатива	<p>Понятие правотворческой инициативы. Происхождение и развитие института правотворческой инициативы в России.</p> <p>Правовое регулирование правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Субъекты правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Предмет правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Порядок реализации правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Субъект правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Предмет правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Порядок реализации правотворческой инициативы в муниципальных образованиях.</p> <p>Понятие и нормативная основа общественной инициативы, соотношение с правотворческой инициативой</p>
6	Публичные слушания в Российской Федерации	<p>Понятие публичных слушаний, отличие от народных обсуждений.</p> <p>Нормативная основа публичных слушаний</p> <p>Проекты правовых актов, выносимых на публичные слушания. Порядок проведения публичных слушаний.</p>
7	Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление	<p>Понятие собрания граждан, происхождение и развитие института собрания граждан, его общая характеристика, достоинства и недостатки института собрания граждан.</p> <p>Цель проведения собрания граждан, территория, на которой проводится собрание граждан, инициатива проведения собрания граждан.</p> <p>Полномочия собрания граждан, итоги собрания граждан, отличие схода граждан от собрания граждан.</p> <p>Понятие конференции граждан (собрания делегатов), случаи</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>осуществления полномочий со-брания граждан конференцией граждан (собранием делегатов).</p> <p>Порядок назначения и проведения конферен-ции граждан (собрания делегатов), избрания делегатов.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан.</p> <p>Порядок создания территориального общественного самоуправления.</p> <p>Формы осуществления территориального об-щественного самоуправления.</p> <p>Устав территориального общественного само-управления и порядок его регистрации.</p> <p>Государственная регистрация территориально-го общественного самоуправления.</p>
8	Публичные мероприятия в Российской Федерации	<p>Понятие и общая характеристика публичных мероприятий</p> <p>Собрания как форма публичного мероприятия.</p> <p>Понятие, порядок организации и проведения митингов, шествий и демонстрации.</p> <p>Понятие, порядок организации и проведения пикетов.</p>
9	Обращения граждан в органы публичной власти	<p>Понятие и виды обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Требования, предъявляемые к обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Порядок подачи обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.. Понятие и черты непосредственной и представительной демократии.</p> <p>Форма прямого волеизъявления граждан.</p> <p>Виды непосредственной демократии.</p> <p>Субъекты процесса осуществления форм наро-довластия.</p>
10	<p>Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации. Правовая природа представительной демократии</p> <p>Единая система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Нормативная основа единой системы публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Система федеральных органов государственной власти</p> <p>Система региональных органов государственной власти</p> <p>Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Органы публичной власти федеральной территории: правовая природа, система и порядок формирования</p>



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	<p>Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.. Понятие и виды референдумов.  Понятие и виды свободных выборов.  Соотношение референдумов и свободных выборов.  Соотношение референдума Российской Федерации, всенародного голосования и общероссийского голосования.  История развития института референдумов и свободных выборов в России.  Правовые основы института референдума и свободных выборов.  Основы референдумного процесса и его особенности.  Основы избирательного процесса в Российской Федерации.</p>
3	<p>Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа. Понятие и виды отзыва.  История развития института отзыва в России  Правовые основы института отзыва  Основания и процедура отзыва высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.  Основания и процедура отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.</p>
4	<p>Опрос граждан и народные обсуждения. Понятие опроса граждан. Отличие опроса граждан от референдума.  Правовое регулирование опроса населения субъекта Российской Федерации.  Вопросы, выносимые на опрос населения субъекта Российской Федерации.  Территория опроса населения субъекта Российской Федерации. Назначение опроса населения субъекта Российской Федерации. Подготовка и проведения опроса населения субъекта Российской Федерации.  Правовое регулирование опроса граждан в муниципальных образованиях.  Вопросы, выносимые на опрос граждан в муниципальных образованиях.  Территория опроса граждан в муниципальных образованиях. Назначение опроса граждан в муниципальных образованиях. Подготовка и проведения опроса граждан в муниципальных образованиях.  Понятия народного обсуждения.  Соотношение понятий опроса граждан и народного обсуждения.  Правовое регулирование народного обсуждения в федеральном и региональном законодательстве.  Проекты нормативных актов, выносимые на народное обсуждение. Порядок проведения народного обсуждения.</p>
5	<p>Правотворческая инициатива и общественная инициатива. Понятие правотворческой инициативы. Происхождение и развитие института правотворческой инициативы в России.  Правовое регулирование правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Субъекты правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Предмет правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации. Порядок реализации правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации.  Правовое регулирование правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Субъект правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Предмет правотворческой инициативы в муниципальных образованиях. Порядок реализации правотворческой инициативы в муниципальных образованиях.  Понятие и нормативная основа общественной инициативы, соотношение с</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	правотворческой инициативой
6	<p>Публичные слушания в Российской Федерации. Понятие публичных слушаний, отличие от народных обсуждений.</p> <p>Нормативная основа публичных слушаний</p> <p>Проекты правовых актов, выносимых на публичные слушания. Порядок проведения публичных слушаний.</p>
7	<p>Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление. Понятие собрания граждан, происхождение и развитие института собрания граждан, его общая характеристика, достоинства и недостатки института собрания граждан.</p> <p>Цель проведения собрания граждан, территория, на которой проводится собрание граждан, инициатива проведения собрания граждан.</p> <p>Полномочия собрания граждан, итоги собрания граждан, отличие схода граждан от собрания граждан.</p> <p>Понятие конференции граждан (собрания делегатов), случаи осуществления полномочий собрания граждан конференцией граждан (собранием делегатов).</p> <p>Порядок назначения и проведения конференции граждан (собрания делегатов), избрания делегатов.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан.</p> <p>Порядок создания территориального общественного самоуправления.</p> <p>Формы осуществления территориального общественного самоуправления.</p> <p>Устав территориального общественного самоуправления и порядок его регистрации.</p> <p>Государственная регистрация территориального общественного самоуправления.</p>
8	<p>Публичные мероприятия в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика публичных мероприятий</p> <p>Собрания как форма публичного мероприятия.</p> <p>Понятие, порядок организации и проведения митингов, шествий и демонстрации.</p> <p>Понятие, порядок организации и проведения пикетов.</p>
9	<p>Обращения граждан в органы публичной власти. Понятие и виды обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Требования, предъявляемые к обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Порядок подачи обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.</p>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.	ПК-1	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права	Тест по выборам и референдумам	Каждый правильный ответ теста 2 балла (20)
2	3. Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа	ПК-1	У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Контрольная работа по отзыву	Правильно решенное задание 20 баллов (20)
3	4. Опрос граждан и народные обсуждения	ПК-1	У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного	Контрольная работа по опросу и обсуждениям	Правильный ответ на задание до 30 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			права в профессиональной деятельности		
4	5. Правотворческая инициатива и общественная инициатива	ПК-1	У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Контрольная работа по правотворческой инициативе	Правильно решенное задание до 30 баллов (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 15 вопросов, каждый ответ 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права**

**Знание:** Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

1. Единая система публичной власти в Российской Федерации
2. Народ как источник власти в России. Соотношение народного, национального и государственного суверенитетов
3. Нормативная основа единой системы публичной власти в Российской Федерации

4. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации
5. Органы публичной власти федеральной территории: правовая природа, система и порядок формирования
6. Понятие и виды форм непосредственной демократии, предполагающие выражение мнения
7. Понятие и виды форм непосредственной демократии, предполагающие инициативы
8. Понятие и виды форм непосредственной демократии, предполагающие правотворчество
9. Понятие и виды форм непосредственной демократии, предполагающие принятие решения
10. Понятие и общая характеристика публичных мероприятий
11. Понятие и признаки непосредственной демократии
12. Понятие и формы индивидуальных и коллективных обращений
13. Понятие и формы народовластия в России
14. Правовая природа и нормативная основа видов референдумов в Российской Федерации
15. Правовая природа и нормативная основа выборов всех уровней в Российской Федерации
16. Правовая природа и нормативная основа народной правотворческой инициативы
17. Правовая природа и нормативная основа общественной инициативы
18. Правовая природа и нормативная основа отзыва выборных должностных лиц
19. Правовая природа представительной демократии
20. Правовая характеристика сходов, собраний и конференций граждан
21. Региональные и местные обсуждения как форма народовластия в Российской Федерации
22. Региональные и местные опросы как одна из форм народовластия в России
23. Система региональных органов государственной власти
24. Система федеральных органов государственной власти
25. Соотношение всенародного голосования по вопросу принятия новой Конституции Российской Федерации и общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации
26. Соотношение региональных и местных публичных слушаний
27. Соотношение референдума Российской Федерации и всенародного голосования по вопросу принятия новой Конституции Российской Федерации
28. Соотношение референдума Российской Федерации и общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации
29. Соотношение свободных выборов и референдума как высших форм непосредственного народовластия
30. Территориальные общественные самоуправления как форма самоорганизации граждан

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: в задании 2 вопроса, каждые вопрос до 20 б..

**Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права**

Умение: Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Решение ситуационных задач

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за задание до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права**

**Навык:** Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Составьте схему и сравнительную таблицу

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Государственное и административное право Кафедра конституционного и административного права Дисциплина - Институты народовластия в России
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решение ситуационных задач (40 баллов).
3. Составьте схему и сравнительную таблицу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Максимова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.- М.: Проспект, 2015.-578 с.
2. [Конституционное право зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>](#)
3. [Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов \[и др.\] ; под редакцией В. О. Лучина \[и др.\]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> \(дата обращения: 25.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

4. [Муниципальное право \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Г. Быкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73334.html](http://www.iprbookshop.ru/73334.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Захаров И. В. Муниципальное право в схемах. учеб. пособие/ И. В. Захаров.- М.: Проспект, 2015.-170 с.

2. [Муниципальное право Российской Федерации \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57131.html](http://www.iprbookshop.ru/57131.html)

3. [Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 519 с. — 978-5-238-02596-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34481.html](http://www.iprbookshop.ru/34481.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области конституционного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения